**Ramavtal: Möbler för skola och förskola 2020**

**Projektnummer: 10514**

|  |
| --- |
| **Information om beställare:** |
| **Företagsnamn** |  |
| **Adress** |  |
| **Postnummer** |  |
| **Ort** |  |
| **Organisationsnummer** |  |
| **Bankgiro** |  |
| **VAT-nummer** |  |
| **GLN** |  |
| **VAN-operatör** |  |
| **VAN-operatör kontaktuppgifter** |  |
| **System som uppkoppling ska ske mot** |  |
| **Övriga kommentarer** |  |

|  |
| --- |
| **Kontaktuppgifter till beställare:** |
| **Avtalsansvarige namn** |  |
| **Avtalsansvarige e-post**  |  |
| **Avtalsansvarige tfn** |  |
| **Fakturafrågor E-post** |  |
| **Fakturafrågor tfn** |  |
| **Anslutning och teknik e-post** |  |
| **Anslutning och teknik tfn** |  |

|  |
| --- |
| **Ev. avgränsning av sortiment i katalog:** |
| **Ska samtliga av upphandlingens produktgrupper ingå i e-katalogen?** **Om nej, ange vilka produktgrupper som inte ska ingå:** |  |
| **Ska övrigt sortiment ingå i e-katalogen? Om ja, ange ev. avgränsning inom övrigt sortiment:** |  |

|  |
| --- |
| **Ange vilket alternativ som önskas för katalog (utifrån leverantörens svar):** |
| **Peppolkatalog (*Peppol BIS Catalogue without response*)** |  |
| **SFTI:s katalog som cellstrukturerad mall** |  |
| **SFTI/ESAP 6** |  |
| **Cellstrukturerad mall som tillhandahålls av den upphandlade myndigheten** |  |

|  |
| --- |
| **Ange vilket alternativ som önskas för order och ordersvar (utifrån leverantörens svar):** |
| **Peppol BIS Ordering (order och ordersvar)** |  |
| **SFTI/ESAP 6 (order och avropserkännande och eller avropsbekräftelse)** |  |
| **SFTI/ESAP 6** |  |
| **E-post** |  |

|  |
| --- |
| **Ange vilket alternativ som önskas för leveransavisering (utifrån leverantörens svar):** |
| **Peppol BIS Despatch advice** |  |
| **SFTI/ESAP 6** |  |
| **E-post** |  |

|  |
| --- |
| **Ange om inloggningsuppgifter till webbutik önskas (utifrån leverantörens svar):** |
| **Ja/Nej** |  |

|  |
| --- |
| **Ev. ytterligare information om meddelandeformat som beställarens e-handelssystem stödjer:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |